

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI
DEL CORSO DI STUDI
(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 65/2022)

a.s.2022-2023

Consiglio della classe 5Ai

DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

Pubblicato sul sito internet
dell'Istituto
il

Sommario

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE	3
3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE	4
3.1 Composizione della classe	4
3.2 Profitto	4
3.2.1 Regolarità degli studi	4
3.3 Comportamento	5
3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi	5
3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" ed Educazione Civica	6
3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento	6
3.7 Metodologia CLIL	7
3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	7
3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo	8
3.10 Attività integrative ed extracurricolari	8
4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA	8
5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE	9
5.1 Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano	9
5.2 Colloquio	9
6. ALLEGATI	10
6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi (delibera Collegio Docenti 01/09/2022)	10
6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta (delib. Collegio Docenti 01/09/2022)	11
6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi	12
6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno	12
7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento	13
7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H	13
7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)	13
8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE	14

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Indicate tra parentesi le ore di laboratorio in compresenza

Docente	Materia	Ore settimanali
Ardessi Claudio	Scienze motorie	2
Benoli Paolo	Laboratori di: - Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni - Gestione progetto e organizzazione di impresa	(2) (1)
Bressan Michele	Religione	1
Corbatta Marco	Sistemi e reti	5 (3)
Donda Alberto	Informatica	7 (4)
Ferrari Marinella	Educazione civica	variabili
Pallavicini Alessandra	Lingua inglese	3
Sabot Giulia	- Lingua e letteratura italiana - Storia	4 2
Sattolo Sandra	- Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	4 (2)
Silvestri Maurizio	Laboratori di: - Informatica - Sistemi e reti	(4) (3)
Tarantino Michele	Gestione progetto e organizzazione di impresa	4 (1)
Tomasi Luca	Matematica	3

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4^a alla 5^a classe per le seguenti discipline: Matematica, Informatica e laboratorio, Sistemi e reti, Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni e relativo laboratorio.

Nel passaggio dalla 3^a alla 4^a classe la continuità didattica è stata interrotta limitatamente a Sistemi e reti, Informatica e laboratorio, Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni e relativo laboratorio.

2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni”:

- possiede la caratteristica generale di versatilità e di propensione culturale al continuo aggiornamento;
- possiede un ampio ventaglio di competenze, nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento all'evoluzione della professione;
- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, dello sviluppo di applicazioni anche in ambito Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;

- ha competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, sviluppo, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di computer, sistemi multimediali e di trasmissione dati;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni software;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

In particolare è in grado di:

- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa;
- comunicare efficacemente in lingua inglese in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione.

Più specificatamente lo studente dell'articolazione "informatica" approfondisce gli aspetti riguardanti la progettazione e lo sviluppo delle applicazioni informatiche sia tradizionali che distribuite in ambito Web e per dispositivi mobili; la progettazione e l'implementazione di basi di dati, la realizzazione di reti di elaborazione, la configurazione di servizi ed il loro mantenimento; lo studio dei principali protocolli di comunicazione e degli aspetti legati alla sicurezza delle reti.

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	15	2	17
Provenienti da altra scuola	/	/	/
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	/	/	/
Studenti non italofofoni	/		
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	2 - DSA, si veda allegato riservato		

3.2 Profitto

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
17	14	3	0

La maggior parte degli studenti ha affrontato l'attività di studio con più che sufficiente impegno ed in alcuni casi anche buono; diversi studenti hanno manifestato nel percorso scolastico particolare attitudine per le discipline di indirizzo ed in generale per lo studio. Per alcuni alunni, l'impegno è stato poco costante e talvolta superficiale.

Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari appare diversificato nelle diverse discipline. Diversi allievi dimostrano un'acquisizione discreta o buona dei contenuti disciplinari e competenze nel complesso soddisfacenti, in qualche caso con ottime capacità di analisi e rielaborazione. Alcuni alunni hanno raggiunto un profitto mediamente sufficiente, evidenziando conoscenze, competenze ed abilità a volte fragili. La capacità espositiva degli alunni, in forma scritta o orale, appare mediamente chiara e con una discreta ed in alcuni casi buona capacità di utilizzo del lessico disciplinare. Alcuni alunni evidenziano incertezze nell'esposizione orale e scritta.

3.3 Comportamento

Sotto il profilo disciplinare, la classe ha mantenuto un comportamento generalmente corretto e rispettoso sia nel rapporto con i docenti che con gli altri studenti.

La classe si presenta sufficientemente coesa anche grazie alla presenza di alcuni alunni più maturi in grado di svolgere un'azione di mediatori verso coloro che meno avvertono la responsabilità collettiva.

La maggioranza degli studenti appare quindi collaborativa ed aperta al dialogo, evidenziando un discreto livello di concentrazione e di attenzione. Alcuni studenti seguono le attività proposte passivamente ed intervengono poco, anche quando sollecitati dagli insegnanti.

La frequenza è risultata regolare, ad eccezione di due allievi che hanno totalizzato un numero significativo di assenze, in parte giustificate da documentati motivi di salute. La loro frequenza è divenuta maggiormente assidua a partire dalla seconda metà del II periodo.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s.2022/2023 il Consiglio di Classe ha dedicato la sua attenzione al raggiungimento dei seguenti obiettivi educativo-formativi:

- consolidare una convivenza civile nell'ambiente scolastico;
- stimolare la partecipazione attiva all'iniziativa didattica e culturale;
- abituare gli studenti ad uno studio sistematico che non sia esclusivamente finalizzato alla valutazione dei docenti, ma che sia sentito come serio lavoro in funzione della crescita personale e della preparazione professionale;
- diventare autonomi nel saper fare (metodo di studio, organizzazione, ...);
- favorire l'approccio pluridisciplinare.

Il Consiglio di Classe ha poi promosso il raggiungimento degli obiettivi cognitivi, suddivisi in competenze linguistiche, storico-sociali, matematiche e scientifiche tecnologiche e principalmente:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Redigere relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo relative a diverse situazioni.
- Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici dell'approccio storico per porsi con atteggiamento razionale, critico e creativo nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze e delle tecnologie.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici.

3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" ed Educazione Civica

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA approvato il 11/10/2022 dal CdC.

COORDINATORE DEL PROGETTO: docente di diritto prof.ssa Marinella FERRARI

AMBITI	ATTIVITÀ (breve descrizione dell'attività che i singoli docenti intendono svolgere con la classe)	DISCIPLINA DI RIFERIMENTO E NOME DEL DOCENTE (docente di riferimento o eventuale intervento esterno)	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA COMPLESSIVA DELL'ATTIVITÀ
LA COSTITUZIONE	Approfondimento costituzione e funzionamento degli organi costituzionali	Diritto (prof.ssa Ferrari)	I periodo (ottobre-dicembre) II periodo	7 ore 7 ore
LA COSTITUZIONE	Educazione alla legalità ed al contrasto alle mafie	Diritto (prof.ssa Ferrari)	I periodo (settembre-ottobre)	4 ore
CITTADINANZA DIGITALE	Truffe online ed uso sicuro del computer	Informatica (prof. Donda A.)	II periodo (gennaio-febbraio)	6 ore
	Assemblee di classe, assemblee di istituto, visite didattiche, simulazioni evacuazioni, partecipazione ai progetti, interventi di esperti, iniziative varie proposti dall'Istituto: es. educazione stradale.	TUTTE LE DISCIPLINE		10 ore flessibili

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare i seguenti interventi:

	Storia	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	Lingua Inglese	Matematica
Recupero in itinere	X	X	X	X

3.7 Metodologia CLIL

Nella classe non è stata adottata la metodologia CLIL, poiché non è stato individuato fra i componenti del Consiglio di Classe un insegnante di disciplina non linguistica con le competenze linguistiche e metodologiche richieste. Gli allievi hanno comunque svolto, nella disciplina di Sistemi e reti, il percorso di certificazione CISCO CCNA, comprendente contenuti multimediali in lingua inglese ed hanno svolto alcuni degli esami previsti in lingua inglese. In tutte le discipline di indirizzo sono stati proposti, dove opportuno, materiali e manualistica in lingua inglese. Inoltre la classe è stata coinvolta nel mese di gennaio nel progetto Global Teaching Labs partecipando per una decina di ore a laboratori tecnici in lingua inglese tenuti da una studentessa del M.I.T. di Boston che è stata ospite del ns. istituto per tre settimane. In particolare la classe ha seguito il seguente percorso: "Introduction to R for data science by examples: simple data manipulations, vectors and arrays, reading and writing data, the plot functions".

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Le attività di PCTO proposte a tutta la classe sono riportate di seguito:

Anno scolastico	Attività	Numero ore	A scuola/all'esterno
2020/21	Percorso formativo "ENI learning"	6	percorso online
	Progetto CodingGirls di FMD con sviluppo siti web in ambiente Wordpress	10-25 a seconda dei gruppi	webinar con relatori esterni
	Collaborazione con comune di Terzo d'Aquileia per elaborazione dati	12 (4 allievi)	a scuola con committente esterno
2021/22	Sviluppo progetto software a gruppi	12-20 a seconda dei gruppi	a scuola
	Corso Google sul Digital Marketing	40 (8 allievi)	percorso online
	Stage in Prefettura	45-50	all'esterno
	Corso di sicurezza "Rischio medio"	8	a scuola con relatore esterno
	Stage presso Meccanica Isontina s.r.l - Gorizia	50 (1 allievo)	all'esterno
2022/23	Corso Google sul Digital Marketing	40 (8 allievi)	percorso online
	Partecipazione al progetto "CO.ME.SE" di FMD - partecipazione a webinar ed elaborazione progetto sul tema della sostenibilità ambientale	15-25 a seconda dei gruppi	webinar con relatori esterni
	Progetto Global Teaching Labs - laboratori in lingua inglese sul linguaggio R per il data science	10	a scuola, con relatrice esterna

	Stage presso Tecnest S.r.l. di Tavagnacco (UD)	80 (1 studente)	all'esterno
	Stesura CV e gestione colloquio di lavoro	5	a scuola
	Completamento corso di sicurezza "Rischio medio"	4 (solo alcuni allievi)	a scuola
	Sviluppo software per FIDAS	10-30 a seconda dei gruppi	a scuola con committente esterno
	Sviluppo software per Comune di Gorizia	10-30 a seconda dei gruppi	a scuola con committente esterno

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

Si segnala inoltre la partecipazione della classe (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria) ai progetti o attività di seguito descritte:

- Partecipazione alla gara "Bebras dell'informatica".
- Partecipazione all'attività del Gruppo sportivo d'Istituto (parte della classe);
- Partecipazione ad attività di orientamento in entrata dell'Istituto (Scuola aperta e laboratori "Officina digitale"), limitatamente ad alcuni allievi.

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative:

- Progetto OpenLab d'Istituto in orario pomeridiano (alcuni allievi).
- Porte Aperte Università di Trieste i giorni 19- 21/10/22.
- Incontri con Ag. del lavoro Randstad "Allenamento per il futuro" il 26/10/22.
- Incontro su legalità/lotta alle mafie con dott. Pietro Grasso il 17/11/22.
- Incontro con Fidas Fidas su importanza del dono, 18/11/22.
- Incontro Arma dei Carabinieri 27/1/23.
- Incontro ITS Volta di Trieste il 3/2/23.
- Incontro ITS Malignani Udine il 24/2/23.
- Incontro con Esercito Italiano il 29/3/23.
- Porte Aperte Università di Udine 24-25/3, 31/3 e 1/4/23.
- Incontro con ing. Cechet (Ansaldo Nucleare) - "Nuclear Energy, how does it work?" 1/4/23.
- Incontro ITS Alto Adriatico il 4/4/23.
- Incontro con Tristano Matta sul tema "Dalla Risiera di San Sabba ad Auschwitz" il 17/4/23.
- Visita guidata al Museo e alla zona monumentale del Monte San Michele il 26/4/23
- Visita guidata alla città di Bologna il 8/5/23

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

In allegato sono riportate le relazioni finali per singola disciplina.

5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE

In data 12 aprile 2023 si è tenuta la simulazione della Prima prova scritta dell'Esame di Stato nell'arco dell'intera mattinata.

È prevista una simulazione della Seconda prova scritta dell'Esame di Stato per la disciplina Informatica con durata dell'intera mattinata che si terrà presumibilmente il giorno venerdì 19 maggio.

5.1 *Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano*

Si rimanda alla scheda della disciplina

5.2 *Colloquio*

Non è stata svolta alcuna prova di simulazione del colloquio d'esame ma si effettueranno, in ciascuna disciplina prevista per l'Esame di Stato, delle attività di preparazione specifiche per migliorare l'efficacia comunicativa nell'esposizione orale dei contenuti.

6. ALLEGATI

6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi (delibera Collegio Docenti 01/09/2022)

10 - Valutazione di profitto eccellente

Costante nell'impegno, autonomo, partecipa e interessato, dimostra padronanza e competenze sicure ed approfondite, capacità critiche, rielaborative, analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace i codici comunicativi, è in grado di trasferire le competenze anche in contesti non noti con contributi originali.

9 - Valutazione di profitto ottimo

Motivato e autonomo, costante nell'impegno, dimostra padronanza e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti, ha capacità rielaborative e di collegamento. Si esprime correttamente e usa in modo corretto i codici comunicativi. Sa formulare valutazioni critiche.

8 - Valutazione di profitto buono

Costante e regolare nell'impegno, dimostra soddisfacenti competenze e padronanza in quasi tutti gli aspetti richiesti; positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato i vari codici comunicativi.

7 - Valutazione di profitto discreto

Impegno costante, raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati. Usa in modo generalmente appropriato i codici comunicativi.

6 - Valutazione di profitto sufficiente

Si orienta con qualche aiuto nello svolgimento delle consegne affidate raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi prefissati. L'uso dei codici comunicativi è, nel complesso, abbastanza appropriato.

5 - Valutazione di profitto insufficiente

Superficiale e discontinuo, si orienta con difficoltà, dimostra competenze lacunose pur raggiungendo talvolta gli obiettivi minimi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è ancora incerto.

4 - Valutazione di profitto gravemente insufficiente

Incostante nell'impegno, si orienta con evidente difficoltà anche se aiutato. Le gravi lacune presenti non gli consentono di conseguire gli obiettivi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è inadeguato.

3 - Valutazione di profitto completamente insufficiente

Molto discontinuo nell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo, non comprende le consegne e produce elaborati del tutto insoddisfacenti con gravi lacune rispetto ai contenuti, ai concetti e alle procedure.

2 - Valutazione di profitto pressoché nulla

Non mostra partecipazione al dialogo educativo rifiutando le attività proposte. Evidenzia conoscenze isolate e non significative commette gravi e sostanziali errori e non è in grado di riconoscerli.

1 - Valutazione di profitto nulla

L'alunno oppone un sistematico rifiuto all'attività svolta ed ad ogni tipo di verifica. Dimostra totale mancanza di impegno.

6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta (delib. Collegio Docenti 01/09/2022)

VOTO	INDICATORI di LIVELLO della VALUTAZIONE della CONDOTTA
DIECI	Frequenza regolare, rispetto degli orari Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche Rispetto scrupoloso e consapevole del regolamento d'Istituto Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica Interesse e partecipazione attiva e costante a tutte le attività didattiche Ruolo propositivo all'interno della classe
NOVE	Frequenza regolare, rispetto degli orari Costante adempimento delle consegne scolastiche Rispetto del regolamento d'Istituto Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica Vivo interesse e buona partecipazione alle attività didattiche Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe
OTTO	Frequenza e rispetto degli orari non sempre regolari Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica Saltuario disturbo dell'attività scolastica, documentato da richiami o annotazioni sul registro elettronico Attenzione e partecipazione discontinua alle attività didattiche Comportamento poco collaborativo all'interno della classe
SETTE	Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche Episodi di violazione del regolamento scolastico, documentati da note disciplinari sul registro elettronico e, per le infrazioni più gravi, da provvedimenti disciplinari Frequente disturbo dell'attività scolastica, documentato da note disciplinari sul registro elettronico Disinteresse, anche mirato, per alcune discipline Ruolo spesso negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti palesemente scorretti o provocatori
SEI	Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate. Saltuario svolgimento delle consegne scolastiche Episodi di gravi violazioni del regolamento scolastico, seguiti da provvedimenti disciplinari Frequenti atteggiamenti scorretti verso le persone documentati da note disciplinari sul registro elettronico Disinteresse per le attività didattiche Ruolo negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti palesemente scorretti o provocatori ed atteggiamenti discriminatori verso gli altri
CINQUE ed inferiori	Per quanto riguarda l'insufficienza, tenendo presenti le indicazioni dell'art. 2 comma 3 della legge n. 169 del 30.10.2008 (...correlare la particolare ed oggettiva gravità del comportamento al voto inferiore a sei decimi) ne segue che: oltre a quanto previsto dalla valutazione precedente (attribuzione del voto SEI in condotta) saranno valutate reiterate gravi violazioni del Regolamento d'Istituto o comportamenti recidivi come previsto dalla Tabella B.“

6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi

Si riporta la delibera del Collegio Docenti del 19 dicembre 2022:

Sulla scorta delle indicazioni fornite dal Regolamento sui nuovi Esami di Stato art 15 e allegato A D.Lgs.62 del 13/04/2017, preso atto che il credito scolastico esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun allievo nell'anno scolastico in corso, propone che lo stesso sia computato tenendo conto dei seguenti elementi:

1. Media dei voti risultante dallo scrutinio finale per ciascun allievo, il cui valore numerico permette l'inserimento in una delle fasce di punteggio previste dalla tabella A del succitato Regolamento;

2. Di assegnare il livello superiore della fascia di spettanza riferita alla media scolastica dei voti agli allievi che in sede di scrutinio finale risulteranno in possesso di:

a) Valore della frazione numerica della media dei voti più prossima all'unità superiore (da 0,51-0,99)

OPPURE

per gli allievi delle classi dalla terza alla quinta di entrambi i seguenti elementi:

1) Voto in condotta uguale o maggiore a 9 (nove)

2) Presenza in attività complementari ed integrative (attività proposte ed attuate dall'istituzione scolastica che saranno certificate dai referenti l'iniziativa.).

“Qualora l'ammissione dello studente alla classe successiva sia stata decisa a maggioranza o in seguito a sospensione di giudizio dal consiglio di classe, in quanto, lo studente presentava carenze in una o più discipline ma tali da non compromettere il proseguo del corso di studi, l'attribuzione del livello superiore della fascia di punteggio, non sono determinate esclusivamente dagli elementi di cui sopra ma anche da altre considerazioni quali la numerosità e la gravità delle insufficienze da cui è stato sollevato”.

Il D. Lvo 62/2017 non fornisce indicazioni riguardo all'attribuzione del credito formativo ed il DPR 323/1998 che ne era il riferimento risulta abrogato. Il credito formativo, quindi, non è previsto.

Nulla vieta però che le competenze acquisite in ambito extrascolastico, se hanno un'effettiva ricaduta sul profitto, possano essere considerate, nell'attribuzione del voto, dal singolo docente e che, eventualmente, possano costituire un elemento per l'attribuzione del credito scolastico nell'ambito della fascia di riferimento.

6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

ITALIANO ANTOLOGIE E STORIA LETTERATURA: Qualcosa che sorprende 3.1: dall'età postunitaria al primo Novecento vol.3 - Guido Baldi, Silvia Giusso, Mario Razetti, Paravia editore

ITALIANO ANTOLOGIE E STORIA LETTERATURA: Qualcosa che sorprende 3.2: dal periodo tra le due guerre ai giorni nostri - vol.3 Guido Baldi, Silvia Giusso, Mario Razetti, Paravia editore

STORIA: Millennium focus+verso esame+clil kit 3 alunni - Il Novecento e l'inizio del xxi secolo vol.3 - Gentile Ronga - La scuola editrice

INGLESE: Engage! Compact - words for work - IT & technology - AA.VV. - Pearson longman editore

INGLESE: Insight upper-intermediate: misto premium sb + wb + ebook -AA.VV. - Oxford university press

MATEMATICA (2 biennio + 5 anno): Matematica.verde 2ed. - vol. 4a e 4b - Bergamini Massimo, Barozzi Graziella - Zanichelli editore

GPO: Gestione progetto, organizzazione d'impresa 2ed. - vol. unico per informatica e telecomunicazioni - Ollari Paolo - Zanichelli editore

TPI: Nuovo tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni per l'articolazione informatica degli istituti tecnici settore tecnologico vol.3 - Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo - Hoepli editore

RELIGIONE: Vita davanti a noi(la) con nulla osta Cei - Solinas Luigi - Sei editore

Per le discipline di **Informatica** e **Sistemi e reti** non sono adottati testi ma si è fatto riferimento a contenuti selezionati e/o autoprodotti dal docente: per Sistemi e reti si sono utilizzati anche i contenuti del corso di certificazione Cisco CCNA Introduction to networks a cui il nostro Istituto aderisce.

7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli esami di stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H

- PDP relativi ai due allievi
- scheda con indicazione degli strumenti compensativi e misure dispensative previste dal Cdc per lo svolgimento dell'Esame di Stato

7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)

Si allega il progetto formativo relativo allo stage presso un'azienda del territorio frequentato da uno studente nell'a.s.2022/23.

8. *FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE*

N°	DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
1	Scienze motorie	Ardessi Claudio	
2	- Lab di Tecn. e prog. di sis. inform. e di telec. - Lab. di Gest. prog. e org. di impresa	Benoli Paolo	
3	Religione	Bressan Michele	
4	Sistemi e reti	Corbatto Marco	
5	Informatica	Donda Alberto	
6	Educazione civica	Ferrari Marinella	
7	Lingua inglese	Pallavicini Alessandra	
8	- Lingua e letteratura italiana - Storia	Sabot Giulia	
9	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	Sattolo Sandra	
10	- Lab. di Informatica - Lab. di Sistemi e reti	Silvestri Maurizio	
11	Gestione progetto e organizzazione di impresa	Tarantino Michele	
12	Matematica	Tomasi Luca	

Gorizia, 2 maggio 2023

Il Coordinatore della classe

Il Segretario verbalizzante

Il Dirigente Scolastico